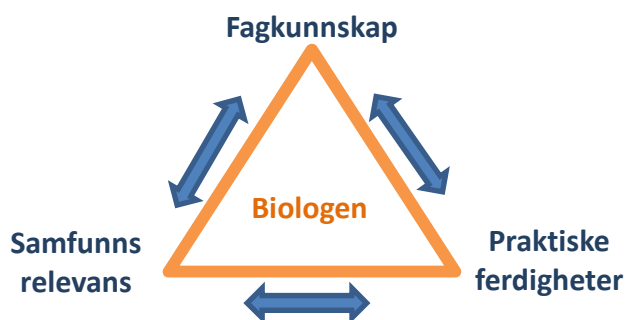


BioCEED – senter for fremragende biologiutdanning

I løpet av de siste tiårene har vi sett en rivende utvikling i de roller og oppgaver biologien - og biologer - fyller i samfunnet vårt. I dag er evolusjonsteoretisk tenkning viktig ikke bare innen biologifagene, men også innen for eksempel medisin, informasjonsteknologi, forvaltning, humaniora og samfunnsfag. Biologenes praktiske ferdigheter, fra genspleising til naturovervåkning og analyse, er stadig mer etterspurt innenfor næringslivet så vel som forvaltningen. De store globale utfordringene innenfor matproduksjon, miljø og klima krever også biologisk funderte løsninger. Biologenes rolle i samfunnet kan sees på som et (stadig voksende) triangel i spennet mellom teori, praksis og samfunn:



Visjonen bak bioCEED er at den rivende utviklingen innenfor biologiens og biologenes rolle i samfunnet stiller nye krav, ikke bare til *innholdet* i biologiutdanningene, men også til *hvordan* vi utdanner morgendagens biologer.

BioCEED vil (blant annet)

- **ta i bruk hele det biologiske 'triangelet' i undervisningen** – gi studentene erfaringer med teoretisk fagkunnskap, praktiske ferdigheter, og samfunnsrelevante oppgaver gjennom hele studieløpet. Dette vil vi oppnå blant annet gjennom å:
 - fortsette satsingen på 'felt og lab'
 - tilby utplassering i forskning, forvaltning og næring
- **endre fra undervisningskultur til læringskultur**
 - aktivisere og engasjere studentene i egen læring
 - utvikle og teste nye læringsmetoder i hele 'triangelet'
 - dele erfaringer via web-forum, workshops, 'undervisningsopphold' og konferanser
- **ta med oss det beste fra forskningskulturen inn i undervisningen**
 - felles ansvar, kontinuerlig utvikling, 'peer-review' og anerkjennelse av suksess
 - lage rom for diskusjon, erfaringsutveksling, læring, og utvikling
 - dokumentere og spre kunnskap og erfaringer med biologiundervisning

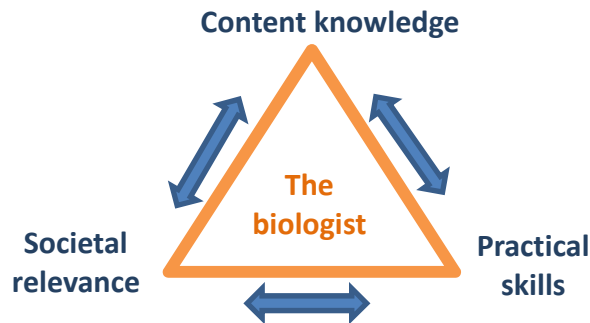
Målet er at utdanningene våre skal utvikle grunnleggende vitenskapelige ferdigheter og holdninger hos studentene, samtidig som de forbereder dem på å løse viktige problemer i vitenskap, industri, næring og samfunn.

bioCEED er et samarbeid mellom biologiutdanningene ved UIB (drevet av BIO, med bidrag fra mange samarbeidspartnere på UIB og eksternt) og på UNIS (Arktisk biologi), utdanningsvitenskap (Seksjon for Universitetspedagogikk, UIB) og praksisfeltet (representert ved Havforskningsinstituttet, men med en rekke viktige forsknings-, nærings-, og forvaltningsinstitusjoner), samt våre samarbeidspartnere i inn og utland.



BioCEED – Centre of Excellence in Biology Education

Over the past decades we have seen a rapid development in the roles and responsibilities of biology - and biologists - in society. Today, evolutionary thinking is important not only in the biology sciences, but also in medicine, information technology, management, humanities and social sciences. The practical skills of biologists, from genetic engineering to ecosystem assessment and analysis, are increasingly in demand in research, industry, and governance. The global challenges related to food production, environment and climate also requires biological solutions. The role of biologists in society can be seen as a (growing) triangle in the tension between theory, practice and society:



The **vision** behind bioCEED is that the rapid developments in the role of biology and biologists in society place new demands, not only to the content of biology education, but also to how we educate tomorrow's biologists.

BioCEED will (among other things)

- **Make use of the entire biological 'triangle' in education** - give students experience with theoretical knowledge, practical skills, and socially relevant tasks throughout their studies. This will be achieved in part by:
 - continued focus on 'field and lab'
 - provide internships in research, management and industry
- **change from a culture of 'teaching' to one of 'learning'**
 - engage students actively in their own learning
 - develop and test new teaching methods across the 'triangle'
 - share experiences through web forums, workshops 'educational sabbaticals' and conferences
- **bring the best from the research culture into our teaching culture**
 - shared responsibility, continuous development, 'peer-review' and recognition
 - create room for discussion, exchange of experiences, learning and development
 - document and disseminate knowledge and experience with biology teaching

The **goal** is that our programs will develop basic academic skills and attitudes of students, while preparing them to solve important problems in science, industry, and society.

bioCEED is a collaboration between biology programs at UIB (run by BIO, with contributions from many collaborators at UIB and externally) and UNIS (Arctic Biology), science education (Higher Education Research Unit, UIB) and practical training (represented by The Institute for Marine Research, but including a range of private and public research, industry, and environmental management institutions), as well as our partners at home and abroad.

